## Informationen entnehmen und vergleichen

1 Lisa wohnt mit ihrer Familie seit vier Jahren in dem neuen Baugebiet „Längenholz". Jedes Jahr werden dort weitere Häuser gebaut und Familien ziehen neu in diesen Ort.

**Einwohnerzahlen Längenholz**

31. 12. 2001: 193
31. 12. 2002: 456
31. 12. 2003: 625
31. 12. 2004: 783
31. 12. 2005: 897
31. 12. 2006: 981

a Berechne, wie viele Einwohner in jedem Jahr neu zugezogen sind.

b Vergleiche die Zahlen. In welchem Jahr sind die meisten Personen zugezogen, in welchem Jahr die wenigsten?

c Rechne und stelle selbst Vergleiche zwischen den Jahren auf. Schreibe so in dein Heft: Im Jahr ... sind ☐ mehr/sind ☐ weniger Personen zugezogen als im Jahr ... .

d Erstelle zusammen mit einem anderen Kind zur Entwicklung der Einwohnerzahlen ein Plakat mit einem Schaubild. Ihr könnt ein Säulendiagramm zeichnen oder die Zeichen ☐ (= Hunderter), | (= Zehner), . (= Einer) benutzen oder ...
Zeigt und erklärt eure Darstellungen in der Klasse.

Seite 35 Aufgabe 1
a) 2002:
456 - 193 = 263
263
20
...
b) ...

2 Für viele Dinge sind die Preise zu verschiedenen Zeiten sehr unterschiedlich.

Seite 35
...

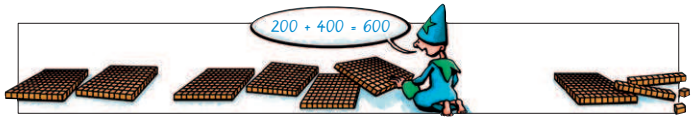
| | Computer | Skiausrüstung | Gartenhaus |
|---|---|---|---|
| vor Weihnachten | 549 € | 652 € | 650 € |
| im Frühjahr | 549 € | 498 € | ~~777~~ € |
| als Sonderangebot | 498 € | 450 € | 698 € |

Suche dir ein anderes Kind, mit dem du gemeinsam überlegst, w
Welche Informationen gibt die Tabelle noch?
Schreibt eure Feststellungen und Rechnungen dazu auf.

Addition und Subtraktion im Zahl
*Plus- und Minusaufgaben anw*

© 2005 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

## Plusaufgaben legen, zeichnen und rechnen




1 Schreibe zu den Bildern Rechenaufgaben in dein Heft.

a ☐☐☐☐☐
b ☐☐☐☐☐ ☐☐☐
c ☐☐☐☐☐ ☐☐
d ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

Seite 7 Aufgabe 1
a) 200 + 400 = 600
b) ...

2 Berechne und schreibe in dein Heft. Du kannst als Hilfe die Aufgaben legen oder zeichnen.

a) 500 + 500 = ☐
200 + 500 = ☐
400 + 300 = ☐
100 + 400 = ☐

b) 600 + ☐ = 900
300 + ☐ = 800
☐ + 200 = 800
☐ + 400 = 600

Seite 7 Aufgabe 2
a) 500 + 500 = 1000
⋮
b) ...

3 Schreibe zu den Bildern Rechenaufgaben in dein Heft.

a ☐☐☐||☐☐
b ☐☐☐☐|||...☐☐☐
c ☐☐|||...☐☐☐☐☐
d ☐☐☐☐☐||..☐☐☐☐
e ☐||||| |||...☐☐☐☐☐ ☐

Seite 7 Aufgabe 3
a) 320 + 200 = 520
b) ...

4 Zeichne in dein Heft und rechne.

a) 310 + 200 = ☐
160 + 600 = ☐
630 + 300 = ☐
310 + 400 = ☐

b) 421 + 300 = ☐
212 + 400 = ☐
543 + 200 = ☐
491 + 500 = ☐

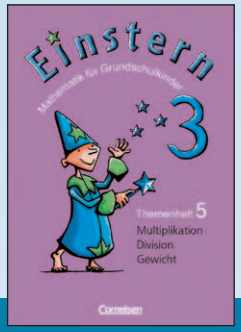
Seite 7 Aufgabe 4
a) ☐ ☐ ☐ | ☐ ☐
310 + 200 = 510
⋮
b) ...

→ AH Seite 17



© 2005 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Neben der Entwicklung von eigenen Lösungsstrategien wird auch die Fähigkeit zur Teamarbeit durchgehend gefördert.



Sie wollen mehr zu Einstern 3 wissen? Bitte umblättern!